

つみきプログラム初級課題進行表 赤字は発達支援5領域との対応を示す。

		ステージ1	ステージ2	ステージ3	ステージ4	ステージ5
A 学習基礎	1 学習姿勢	いすへの誘導		学習姿勢に関する指示 (エ abc)	コンプライアンスに関する指示 (エ abc)	
	2 マッチング ウ (認知・行動) a,b,e	3Dマッチング	似た物マッチング 2Dマッチング	3D-2Dマッチング 逆マッチング	色マッチング (ウ e) 形マッチング	仲間マッチング シルエットマッチング
	3 動作模倣 オ (人間関係・社会性) b (模倣行動)		身振りの動作模倣、物に関する固有の動作模倣、立ってする動作模倣	物に関する複数の動作模倣、連続動作模倣、口形模倣	動作の持続 遅延模倣 鏡面模倣	指の模倣 目と表情の模倣
B ことばとコミュニケーション	1 音声指示 エ (言語・コミュニケーション) abc		身振りの音声指示 立ってする指示 物に関する固有の指示	物に関する複数の指示	指示の持続 時間のかかる指示	物×指示
	2 音声模倣 エ a,b,c			単音模倣	音節・単語模倣	
	3 命名 エ a,b,c, ウ e			物の受容的命名 取ってきて	物の表出的命名 動詞の表出	人の命名 場所の命名 叙述の自発形、色、 二つの物を取る
	4 要求表現 エ a,b,c				要求表現 物の名詞による要求	「○○ちょうだい」
	5 非言語コミュニケーション エ c,d		楽しい活動時の目合わせ、要求時の目合わせ	応答の目合わせ 要求の指さし	叙述の指さし 目合わせの持続 指さしの理解	受動的共同注視、能動的共同注視
C 遊びと社会性	1 一人遊び・物の操作 イ d ウ b オ c	簡単な手作業	入れる遊び マッチング系の遊び	乗り物遊び ままごと遊び 物の操作		
	2 想像力 オ c				見立て遊び	ふり遊び
	3 関わり遊びと社会性 オ c,d	身体を使った遊び		乗り物遊び (関わり)、ままごと遊び (関わり)	公園遊び やり返し	追いかけてっこ
D 自覚・運動	1 身近自立 ア (健康・生活) d		スプーン・フォークの使用、ストローで飲む	仕上げ磨き、手を洗う	靴をはく、パンツ・ズボンをはく	シャツを脱ぐ、シャツを着る、靴下をはく
	2 運動 イ (運動・感覚) a				ジャンプ	ボールのやり取り
モデル年齢 (2才半スタートの場合)		2才半				3才